



Schulregeln: Pädagogische Massnahmen und Ausführungsbestimmungen

Folgende Massnahmen mit deren Ausführungsbestimmungen regeln ein Standardverhalten unserer Schule. Alle weiteren pädagogischen Massnahmen bleiben den Lehrpersonen nach wie vor vorbehalten.

Bereiche	Massnahmen	Zuständigkeit	Ausführungsbestimmungen
Würde des Menschen	S schreiben einen Bericht (Stellungnahme zu einem Vorfall). Die KL verfügt eine pädagogische Massnahme, die dem Regelverstoss angemessen ist. Schwere oder wiederholte Verstösse: Die SL übernimmt den Fall.	Feststellende L → KL mit Klassenteam → evtl. SL	<ol style="list-style-type: none"> 1. L reagiert und schlichtet; führt Gespräch mit S. Meldung L an KL. 2. S nimmt schriftlich Stellung. 3. Eltern unterschreiben den Bericht. 4. Alle weiteren Schritte werden im Klassenteam (evtl. mit SL) besprochen (weiterer Einbezug der Eltern, Behörden, Fachpersonen etc.)
Gesundheit	Wer sich nicht an die genannten Regelungen hält, verbringt die Pause der nächsten acht Schulwochen auf einem eingeschränkten und beobachtbaren Areal. Im Wiederholungsfall gilt die Massnahme bis Ende des Schuljahres. Wiederholte Verstösse: Die SL übernimmt den Fall.	L der Pausenaufsicht → KL → evtl. SL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sachverhalt an Ort und Stelle festhalten (L) oder: Meldung an KL. 2. Beteiligte S schreiben einen Bericht (Unterschrift Eltern). 3. Gespräch KL-S: Massnahme eröffnen 4. Information an die Eltern (KL), evtl. Info an SL 5. Zuständige Pausenaufsicht kontrolliert die Einhaltung der Massnahme.
Haftung	Reparieren, ersetzen oder bezahlen. Grössere Schäden: Die SL übernimmt den Fall.	Feststellende L → KL → evtl. SL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sachverhalt an Ort und Stelle festhalten (L) oder: Meldung an KL. 2. Beteiligte S schreiben einen Bericht (Unterschrift Eltern). 3. Gespräch KL-S: Massnahme eröffnen 4. Information an die Eltern (KL), evtl. Info an SL 5. Kontrolle durch KL
Verhalten im Unterricht	Das Klassenteam legt den Massnahmenkatalog fest und informiert Eltern sowie Schülerinnen und Schüler darüber.	Feststellende L oder KL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sachverhalt an Ort und Stelle festhalten (L). 2. Weiteres Vorgehen gemäss Abmachungen des Klassenteams.
Schulareal Parkplatz, Fahrzeuge Allgemeines Verhalten Aufenthalt in der Schule Pausen Elektronische Geräte Essen und Trinken Schneeballwerfen Lift	Jeder Verstoss führt zu einer pädagogischen Massnahme im Rahmen eines einstündigen Aufwandes, Beispiel: Artikel in „National Geographic“ lesen, zweiseitige Zusammenfassung in Schönschrift, eine erläuternde Skizze auf der dritten Seite; Schulregeln abschreiben...	Feststellende L oder KL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sachverhalt an Ort und Stelle festhalten (L). 2. Meldung an KL 3. KL eröffnet Massnahme.
Kleidung	S wird von KL aufgefordert, mit zweckmässiger Kleidung in die Schule zu kommen. Eine pädagogische Massnahme liegt im Ermessen der KL.	Feststellende L → KL	<ol style="list-style-type: none"> 1. KL führt ein Gespräch mit S. 2. KL informiert die Eltern.

Abkürzungen:

KL: Klassenlehrperson; L: Lehrperson; S: Schülerin/Schüler; SL: Schulleitung; →: informiert